

Semana do Conhecimento **UFMG** 2026

Mulheres na Ciência:
trajetórias que inspiram,
conhecimento que transforma



Programa de Monitoria - GSS

Integração e inovação didático-metodológicas nos processos de ensino-aprendizagem na Gestão em Serviços de Saúde (GSS)

Autores: Mery Natali Abreu; Alex Ferreira Rodrigues; Alice Martins Ferreira; Barbara Rodrigues Sarsur Lisboa; Eduarda Souza Nascimento; Giovanna Vieira de Souza; Gisele Alves Lima; Maycon Alves Pacheco; Tacyla Keller Silva Barbosa; Kátia Ferreira Costa Campos; Eleonora Assunção Morad Arantes e Antônio Ignácio de Loyola Filho.

Programa de Monitoria - GSS

Gestão de Serviços de Saúde

O curso de Gestão de Serviços de Saúde tem a **interdisciplinaridade** como princípio norteador, integrando diferentes áreas do conhecimento para a formação de profissionais com **visão ampla e crítica** da gestão em saúde.

Papel da Monitoria

Alinhado a esse princípio, o Programa de Monitoria da Graduação (PMG) fortalece essa proposta ao apoiar o **processo de ensino-aprendizagem**, promover a articulação entre docentes e estudantes e contribuir para a **integração dos conhecimentos acadêmicos**.



UFMG

Atuação acadêmico-científica

Disciplinas atendidas

- Metodologia Científica
- Epidemiologia
- Bioestatística
- Planejamento, Programação e Avaliação em Saúde

Desenvolvimento das atividades

- Planejamento dos plantões em articulação com os docentes.
- Atendimento aos estudantes e esclarecimento de dúvidas.
- Aprofundamento dos conhecimentos e iniciação à docência dos monitores.



UFMG

Tecnologias de apoio à aprendizagem

O Programa de Monitoria utiliza ferramentas digitais já consolidadas em sua rotina, que ampliam as possibilidades de comunicação, acompanhamento e interação com os estudantes.

Esses recursos complementam os plantões de monitoria, facilitam o acesso ao apoio acadêmico e favorecem a construção colaborativa do conhecimento.



WhatsApp

Comunicação e
acompanhamento



Google Meet

Plantões e atendimentos
on-line



Kahoot

Revisão interativa
de conteúdos

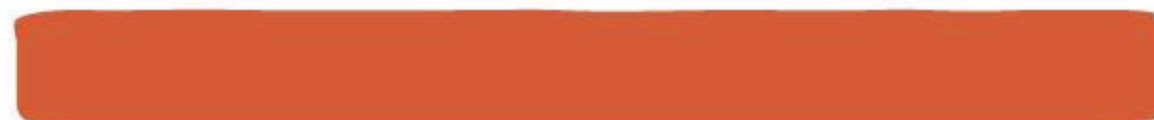


UFMG

Integração Curricular



- Integração entre diferentes componentes curriculares, conectando conhecimentos de Epidemiologia, Bioestatística, Metodologia Científica, Sistemas de Informação em Saúde e Planejamento em Saúde
- Associação de conhecimentos teóricos e práticos para analisar situações-problema, desenvolver o pensamento crítico e construir soluções conjuntas.



UFMG

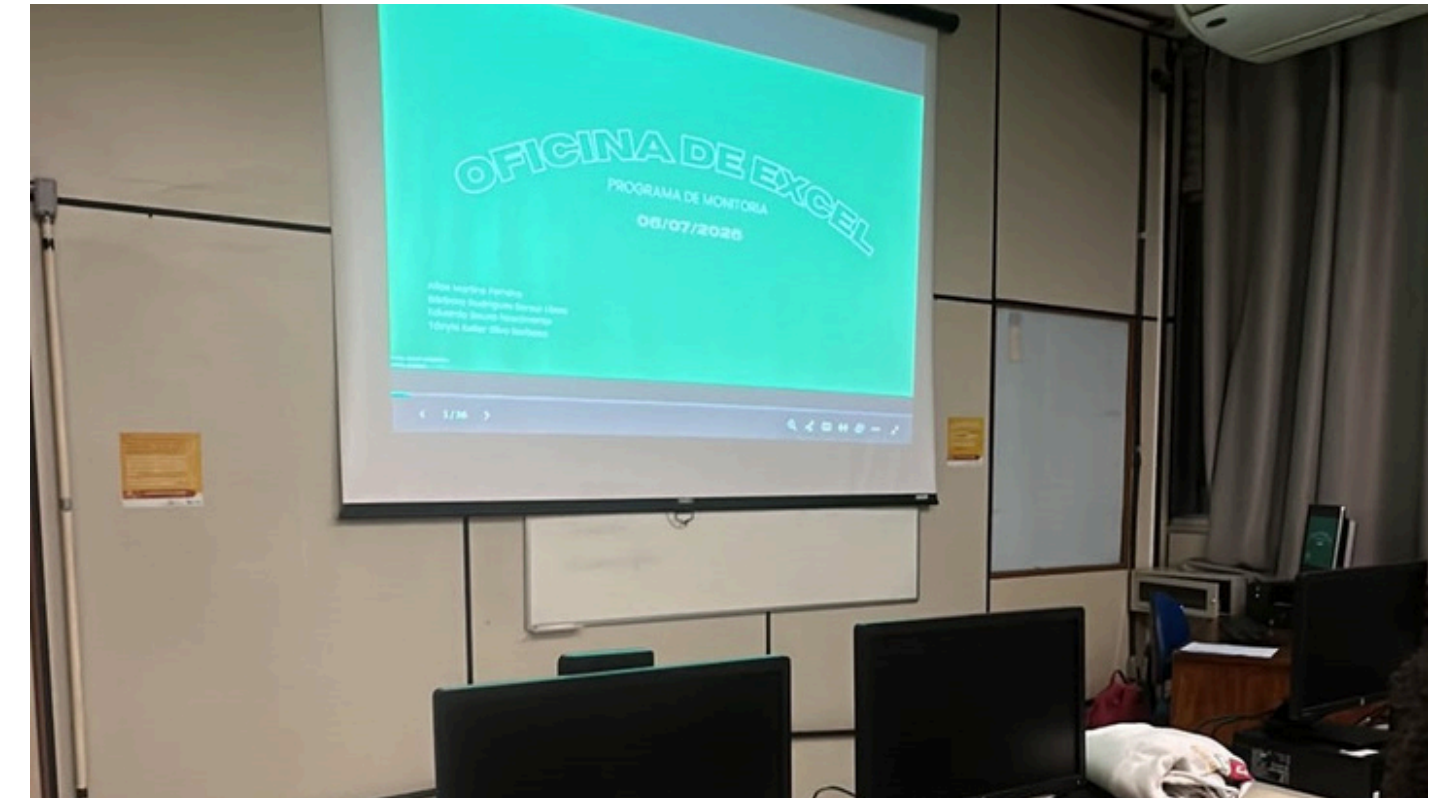
Estratégias Pedagógicas Integradas

Programa de Monitoria – Gestão de Serviços de Saúde



Oficina de Microsoft Excel

- Desenvolvimento de competências digitais e analíticas aplicadas à gestão em saúde.
- Capacitação prática em organização, tratamento, análise e visualização de dados por meio do Microsoft Excel.
- Aproximação entre os conteúdos acadêmicos e a utilização de ferramentas de análise de dados no cotidiano do gestor de serviços de saúde.
- Atividade de apoio à aprendizagem, desenvolvida no âmbito da monitoria, estimulando a participação ativa dos estudantes e a aplicação prática dos conhecimentos.



UFMG

CERTIFICADO

Este certificado é conferido a:

Integrante do Grupo
nas Olimpíadas do Conhecimento de Metodologia Científica, realizada pela Equipe de
Monitoria, no ano de .

,pela participação

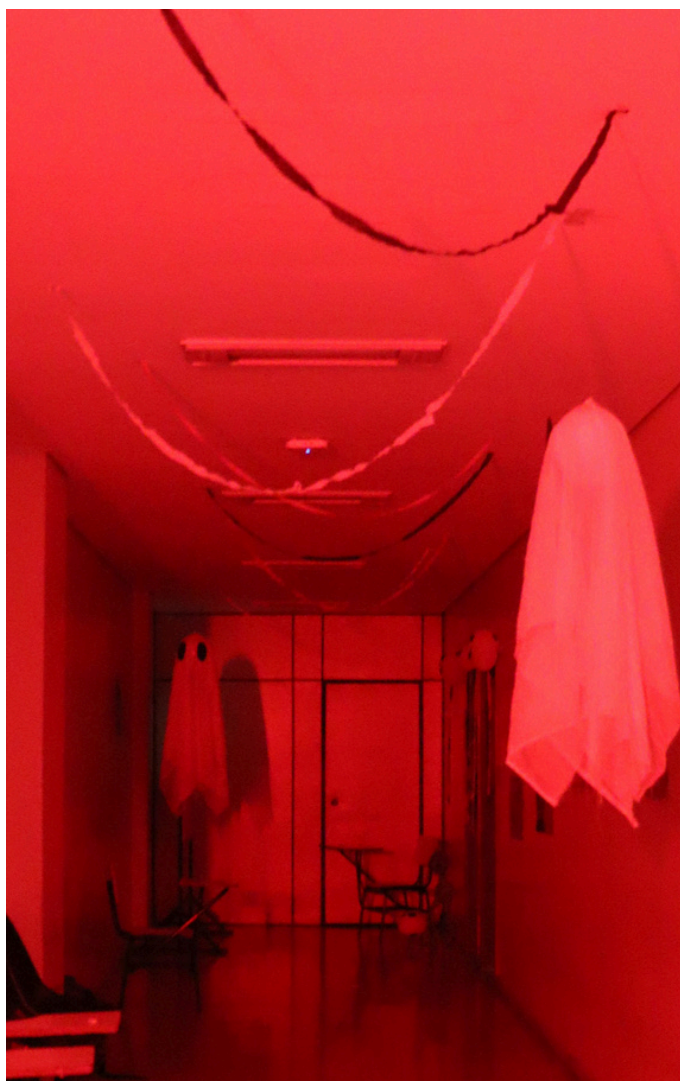
Olimpíadas do Conhecimento

- Gamificação como estratégia de aprendizagem, interação e construção coletiva do conhecimento.
- Realização de uma dinâmica competitiva e colaborativa de perguntas e respostas, voltada à revisão e consolidação dos conteúdos acadêmicos.
- Utilização de desafios que estimularam o raciocínio, a participação ativa e a aplicação dos conhecimentos em um ambiente interativo.
- Valorização do protagonismo discente, com os estudantes assumindo papel ativo na resolução dos desafios e na construção coletiva das respostas.



Propostas interdisciplinares

- Escape Room: O último Plantão
- Ideathon da Saúde



UFMG

Escape Room: conhecimentos que se conectam

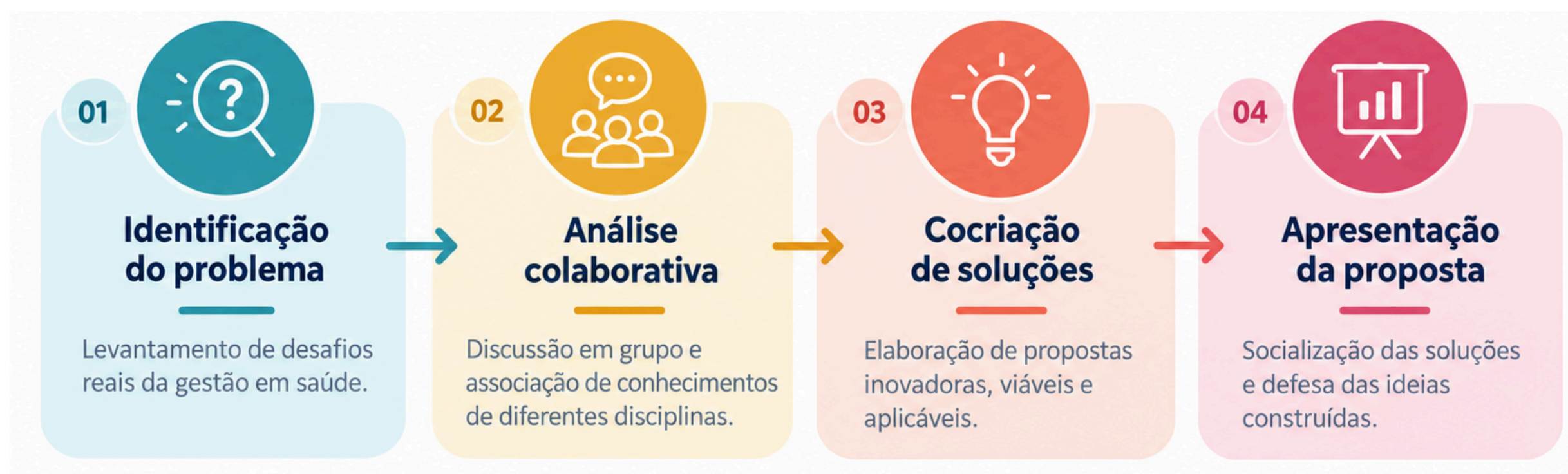
- 35 participantes divididos em equipes;
- Resolução colaborativa de enigmas e desafios curriculares;
- Integração de conhecimentos de diferentes disciplinas;
- Desafios de epidemiologia, bioestatística, sistemas de informação e avaliação e planejamento em saúde;
- Estímulo ao raciocínio crítico e à tomada de decisões oportunas;
- Desenvolvimento do trabalho em equipe e da comunicação;
- Resolução de problemas em tempo limitado.



UFMG

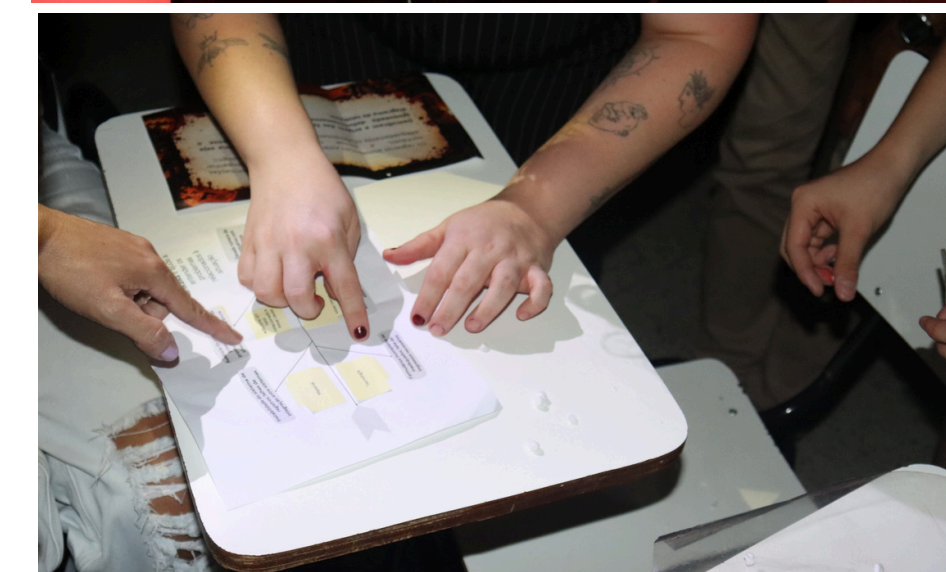
Ideathon da Saúde

- Maratona colaborativa de ideias voltada à resolução de problemas reais dos serviços de saúde
- Proposição de inovações à realidade da Saúde Pública e Saúde Suplementar
- Integração entre tecnologias e conhecimentos técnicos

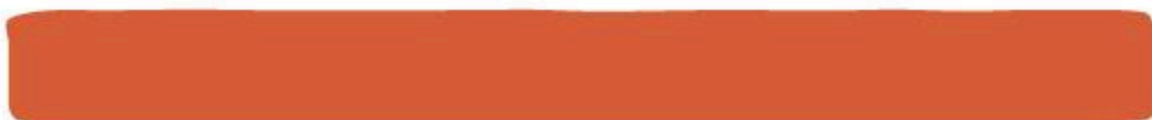
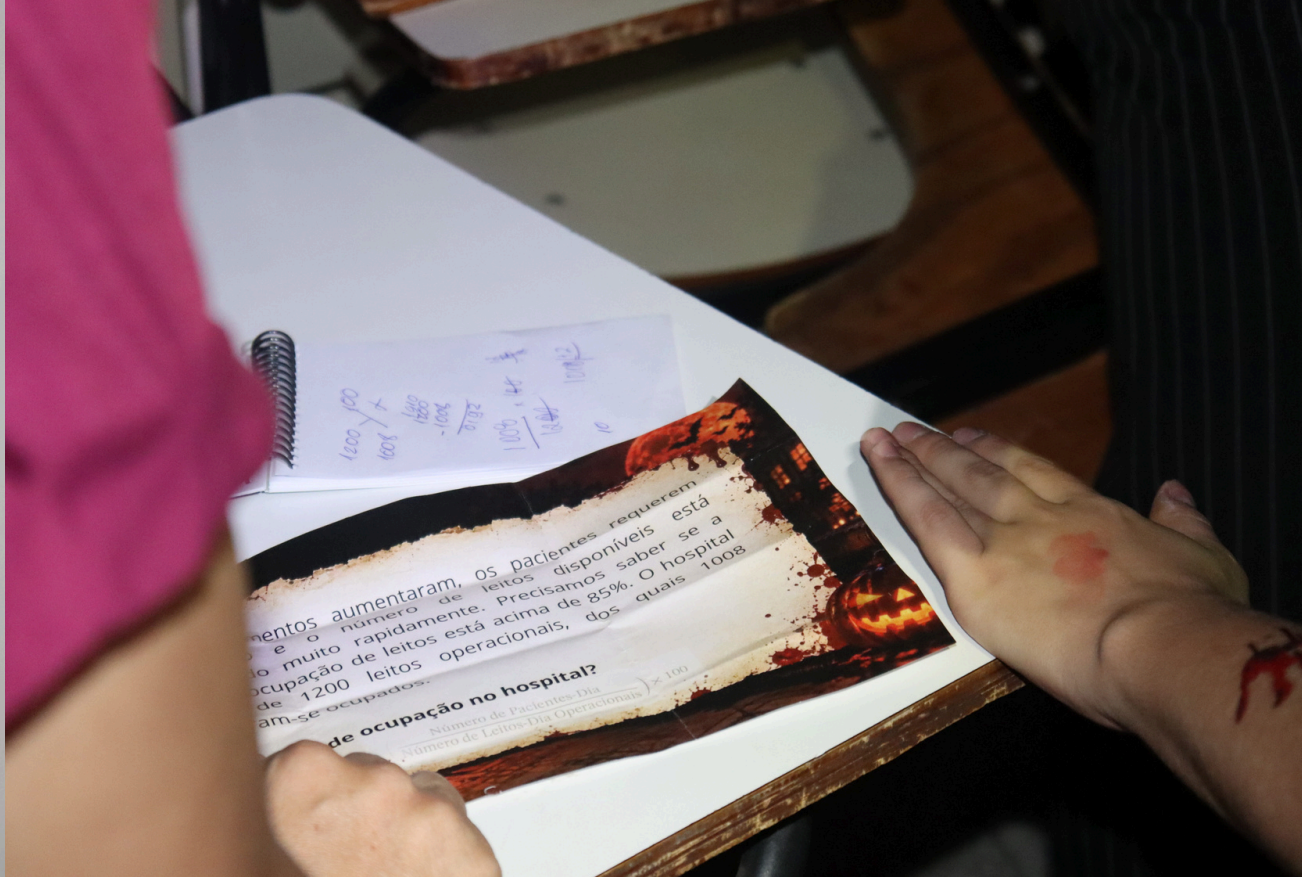


Relevância do Programa de Monitoria

- **Espaço de Inovação:** A monitoria caracteriza-se como laboratório essencial para metodologias ativas, experimentação didática e pedagógica e estímulo ao comportamento inovador.
- **Integração Teoria e Prática:** A incorporação de tecnologias educacionais fortalece a capacidade de resgate de conceitos teóricos para a aplicação prática na resolução de problemas reais de gestão.
- **Protagonismo Discente:** O estudante assume papel central no seu processo de aprendizagem, estimulando o trabalho colaborativo e a tomada de decisão oportuna.
- **Formação Crítica:** Contribui diretamente para a formação de gestores de serviços de saúde reflexivos, inovadores e socialmente comprometidos.



ANOS



UFMG

Semana do Conhecimento **UFMG** 2026

Mulheres na Ciência:
trajetórias que inspiram,
conhecimento que transforma



Obrigada!