

DOUTORADO INTERINSTITUCIONAL (DINTER) EM ENFERMAGEM

CONVITE:

SOLENIDADE DE ABERTURA E AULA INAUGURAL

Palestra:

Inovação tecnológica na
formação profissional em
Enfermagem.

Prof^a. Dr^a. *Eliane Marina Palhares Guimarães*

Doutora em Enfermagem pela Escola de Enfermagem da USP (Ribeirão Preto - SP).

Diretora da Escola de Enfermagem - UFMG.

Data: 19 de maio de 2015 às 18 horas

Local: Auditório 3 (novo) - CCBS-UFCG

Equipe DINTER –Enfermagem

(UFMG/UFMG – 2015-2018).

Coordenação:

Instituição Promotora (UFMG):

Prof. Dr. Francisco Carlos Félix Lana, Prof^a. Dr^a. Adriana Cristina de Oliveira Iquiapaza,
Prof^a. Dr^a. Andréa Gazzinelli e Prof^a. Dr^a. Tânia Couto Machado Chianca.

Instituição Receptora (UFMG):

Prof. Dr. Saulo Rios Mariz e Prof^a. Dr^a. Cristina Ruan Ferreira de Araújo.

Doutorandos:

1. Adriana Montenegro de Albuquerque.
2. Arleusson Ricarte de Oliveira.
3. Danielle Samara Tavares de Oliveira Figueirêdo.
4. Elaine Custódio Rodrigues Gusmão.
5. Fabiana Ferraz Queiroga Freitas.
6. Fabiana Lucena Rocha.
7. Graziela Brito Neves Zboralski Hamad.
8. Heloisy Alves de Medeiros Leano.
9. Iluska Pinto da Costa.
10. Jocelly de Araújo Ferreira.
11. Juliana Andréia Fernandes Noronha.
12. Kleane Maria da Fonseca Azevedo Araújo.
13. Luana Carla Santana Oliveira.
14. Maria Benegelania Pinto.
15. Roberta Lima Gonçalves.
16. Rodrigo Pinheiro Fernandes de Queiroga.
17. Sheila Milena Pessoa dos Santos Fernandes.

AGRADECIMENTOS:

Programa de Apoio a Pós-Graduação (PROAP-CAPES/ MEC)

Reitoria e Pró-Reitoria da Pós-Graduação da UFMG

Escola de Enfermagem e Programa de Pós-Graduação em Enf. Da UFMG

UFMG UNIVERSIDADE FEDERAL
DE MINAS GERAIS



Programa de Pós Graduação em Enfermagem
Escola de Enfermagem da UFMG

DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL (DINTER) EM ENFERMAGEM

SOLEINIDADE DE ABERTURA

Campina Grande, 19 de maio de 2015

Programação:

Saudações aos presentes!

Momento musical.

Composição da mesa com autoridades acadêmicas:

Prof. Dr. José Edilson de Amorim (Reitor – UFCG)

Prof. Dr. Benemar Alencar de Sousa (Pró-Reitor de Pós-Graduação – UFCG)

Prof. Dr. Francisco Carlos Félix Lana

(Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem – UFMG)

Profa. Dra. Eliane M. P. Guimarães (Diretora da Escola de Enfermagem – UFMG)

Prof. Dr. Patrício Marques de Souza (Diretor do CCBS-UFCG)

Chamada nominal e congratulações aos doutorandos.

Palavra do representante dos pós-graduandos DINTER.

Momento musical.

Aula Inaugural.

Encerramento.

“Seja como os pássaros que, ao pousarem um instante sobre ramos muito leves, os sentem ceder, mas cantam! Eles sabem que possuem asas”.

(Victor Hugo)

Aula inaugural:

Inovação Tecnológica na Formação Profissional em Enfermagem

Prof^ª. Dr^ª. **Eliane Marina Palhares Guimarães**

Graduação em Enfermagem e Obstetrícia (PUC-UFMG), mestrado em Ciências da Informação (UFMG) e doutorado em Enfermagem pela Escola de Enfermagem da USP (Ribeirão Preto - SP). Atualmente é Diretora da Escola de Enfermagem (UFMG). Atua principalmente nos seguintes temas: gerência em saúde e na enfermagem, sistema de informação em saúde e na enfermagem, tecnologias educacionais, trabalho em rede e educação permanente mediada pela Internet.

OBJETIVOS do DINTER em Enfermagem:

Cooperação entre UFMG e UFCG para capacitar docentes com senso crítico-reflexivo e ético, preparados para a produção, socialização e utilização do conhecimento fundamentado em princípios filosóficos, políticos e metodológicos da profissão, e com competência para analisar, intervir e transformar as práticas sociais de saúde.

A proposta visa a manter a articulação entre EE-UFMG e a UFCG (CCBS, CES e CFP), em interface com a graduação na unidade receptora, as linhas e os núcleos de pesquisa já existentes, consolidando, dessa forma, um fio condutor, no qual o conhecimento produzido no Programa de Pós-Graduação possa ser aplicado, avaliado e validado em diferentes níveis de complexidade pelos alunos e orientadores e que retroalimente o conhecimento produzido.

Cria-se um espaço para o exercício de diálogo permanente propiciador de tomadas de decisão que estimulem a interdisciplinaridade e

a transdisciplinaridade da produção científica, condizentes com a busca de novos paradigmas.